

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок» с. Новобурановка**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад «Родничок» с.Новобурановка

Протокол от «16» 04 2018 г № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад

«Родничок» с.Новобурановка

/И.Л. Лукьянова

«14» 04 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Родничок» с. Новобурановка
за 2017 год**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» с. Новобурановка составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с. Новобурановка (МДОУ «Детский сад «Родничок» с. Новобурановка)
Заведующий	Лукьянова Ирина Леонидовна
Адрес организации	1 здание: 457443, Челябинская область, Агаповский район, с. Новобурановка, ул. Школьная, д.3 2 здание: 457410, Челябинская область, Агаповский район, п. Новобуранное, ул. Зелёная, д.3а
Телефон	8 (35140) 2 18 13; 89123166157
Адрес электронной почты	lukyanova6700@mail.ru
Адрес сайта	http://mdou-rodnichok.ucoz.net
Учредитель	Агаповский муниципальный район
Лицензия	Серия 74Л02 № 0002763 от 06 декабря 2016 г, бессрочная выдана: Министерством образования и науки Челябинской области
Дата создания	1 здание: 1965 год 2 здание: 1963 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение расположено в центре населенного пункта.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются Новобурановская СОШ, ФАП, сельский дом культуры, жилые дома

Здание детского сада типовое. Наполняемость – 105 мест. Общая площадь здания 1344 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1228 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Родничок» с. Новобурановка.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30 часов.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	работников– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Родничок» с. Новобурановка, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 90 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Их них:

- группа раннего возраста – 15 воспитанников
- смешанна дошкольная группа1 – 21 воспитанник;
- смешанная дошкольная – 23 воспитанника;
- группа «Солнышко» - 14 воспитанников;
- группа «Звездочки» - 17 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	38	42%	45	50%	7	8%	83	92%

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	76,5 %
Неполная с матерью	19	23,5 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	20,2 %
Два ребенка	40	54,1%
Три ребенка и более	19	25,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДООУ «Детский сад «Родничок» с. Новобурановка по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.*

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2015 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках ДООУ проходили конкурсы:

- Конкурс чтецов «К Дню матери», «К Дню защитника отечества»
- Конкурс семейных творческих работ «Мастерская Деда Мороза»
- В рамках экологического воспитания Акция «Покорми птиц»; «День земли»
- Фото-выставка «Мой домашний питомец»

В 2017 году дети и педагоги ДООУ приняли активное участие в следующих конкурсах:

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ:

- Конкурс «Почемучки 2017» по образовательному округу Буранного сельского поселения - 1 место
- Конкурс творческих работ рисунков «Подарки для елки» (Алишева Диана – 2 место)

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ:

- Всероссийский конкурс «Доутесса» - Лауреат воспитатель Варюхина Н.В Блиц-олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- Диплом Победителя (3 место) награждается Варюхина Н.В. за подготовку участника конкурса Алишевой Дианы. Номинация: «Рисунок» Работа: «Осенние краски»
- Агентство педагогических инициатив Призвание. Диплом Победителя (2 место) III Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога» Номинация «Здоровьесберегающие технологии» - воспитатель Варюхина Н.В.

В период с 06.11.2017 по 17.11.2017 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

Заведующий Лукьянова Ирина Леонидовна, образование среднее специальное, педагогический стаж – 27 лет, стаж в должности заведующего 4 года. Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области

- Воспитатель Губанова Марина Владимировна, образование среднее специальное, первая квалификационная категория, педагогический стаж 22 года Воспитатель Варюхина Наталья Викторовна, образование среднее специальное, первая квалификационная категория, педагогический стаж 24 года Воспитатель Саперова Нелля Владимировна, образование высшее, педагогический стаж 3 года.
- Воспитатель Береза Оксана Владимировна, образование высшее, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 6 лет.
- Воспитатель Юсупова Ольга Николаевна, студентка 5 курса МГТУ им. Носова, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 2 года.
- Воспитатель Нуркенова Балзада Туктамысовна, образование среднее специальное, педагогический стаж 24 года, соответствие занимаемой должности
- Воспитатель Луконина Ольга Сергеевна, студентка 1 курса Магнитогорского педагогического колледжа, педагогический стаж 7 месяцев
- Воспитатель Бикбаува Рената Марсовна, образование высшее, педагогический стаж 1 год.
- Музыкальный руководитель Миронова Татьяна Николаевна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности, педагогический педагогический стаж 22 года.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют- 3 человека (30%);

Среднее специальное – 5 человек (50%).

Квалификация педагогических кадров:

Высшая категория – 0 человек ,

Первая категория – 2 человека (20%),

Соответствие – 5 человек (50%)

Не имеют категории – 3 человека (30%).

Распределение педагогического персонала по стажу:

До 3-х лет – 3 человека (30%)

С 3-х до 5 лет – 1 человек (10%)

С 5 до 10 лет – 1 человек (10 %)

С 20 до 30 лет – 5 человек (40%)

Сведения о повышении квалификации в 2017 учебном году

№	ФИО	Должность	Где, когда и по какой теме пройдена курсовая подготовка
1	Лукьянова Ирина Леонидовна	Заведующий	<i>«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» 10.04.2017 г 3 ак. часа</i> <i>По ФЗ-44</i>
2	Варюхина Наталья Викторовна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»
3	Губанова Марина Владимировна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» 10.04.2017 г 3 ак. часа
4	Береза Оксана Владимировна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Сапёрова Нелля Владимировна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» «Современные педагогические

			технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»
6	Нуркенова Балзада Туктамысовна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»
7	Юсупова Ольга Николаевна	Воспитатель	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» 10.04.2017 г 3 ак. часа

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации отдельных тем, которые активно применяются в образовательном процессе. Ведется освещение деятельности учреждения и педагогов на сайте ДОУ.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 1 принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1 (совмещен с физкультурным);
- экологическая комната;
- театрализованная комната;
- «Русская изба»;
- педагогический кабинет;
- пищеблок – 1;
- склад– 1;
- прачечная-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт: 5 групп, коридоров, пищеблока, частично заменили окна, двери.

Территория детского сада озеленена и имеет ограждение. На территории имеются прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, природно-ландшафтная зона, зона для спокойных игр. Имеются тентовые навесы на участках. Приобретено игровое оборудование на участки. Затененность территории достигается за счет озеленения участков деревьями. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами выполненными силами воспитателей и родителей. Для организации прогулок используется как стационарное, так и выносное оборудование. На участках созданы все условия для организации разных видов детской активности.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90
в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	90(100%)
8–12-часового пребывания		90 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (20%)
с высшей первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/10

	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. Перспективы развития

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;

4. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей через:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.