

**Публичный доклад
заведующего МДОУ «Детский сад
«Родничок» с. Новобурановка
Лукьяновой И.Л.
2018 – 2019 учебный год**

Организационно – правовая форма: Муниципальное казенное учреждение.

Место нахождения: 1 здание: 457443 Челябинская область

Агаповский район с. Новобурановка, ул.Школьная д.3

2 здание: 457410 Челябинская область Агаповский район, п. Новобуранное,
ул. Зеленая д.3а

Целями учреждения являются:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основными задачами учреждения являются:

охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка; создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное; личностное и физическое развитие детей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка; соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности; максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад функционирует в течение 54 лет (с 1965 года)

Второе здание функционирует в течение 59 лет (с 1960 года)

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

МДОУ «Детский сад «Родничок» имеет право осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам

-Лицензия серия 74Л02 № 0002763 бессрочная выдана: 06 декабря 2016 г.

Министерством образования и науки Челябинской области.

-Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 74 №002665951

(регистрирующий орган - Инспекция МНС России по Агаповскому району Челябинской области);

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения, ИНН 7425007781 КПП 745501001 25.06.2010 г.

-Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 21.12.2016 г.

-Выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости; кадастровый № 74:01:0412001:3

- Устав МДОУ от 17.04.2017 г.

На основании Постановления администрации Агаповского муниципального района Челябинской области № 220 от 04.04.2016 г. «О реорганизации муниципального образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» с. Новобурановка» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Незабудка» п. Новобуранное .

15 августа 2016 г. был выдан Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц , где была внесена запись о реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица.

Учредитель: Администрация Агаповского муниципального района

Адрес сайта: mdou-rodnichok.ukoz.net

Юридический адрес: 457443 Челябинская область Агаповский район с. Новобурановка, ул.Школьная 3.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Руководство МДОУ «Детский сад «Родничок» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ №273-ФЗ от 21 декабря 2012 г.; законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов. Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности МДОУ, разрабатывает программу развития детского сада. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление МДОУ «Детский сад «Родничок»

осуществляет заведующий И.Л.Лукьянова , который действует от имени

учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом МДОУ. На втором уровне управление осуществляет заведующий по хозяйственной части: Кутубаева А.К. и Деева Ю.Р., которая взаимодействует с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заведующим по хозяйственной части в пределах их компетенций, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют старший воспитатель – Варюхина Наталья Викторовна; музыкальный руководитель – Миронова Татьяна Николаевна, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Детский сад сотрудничает со следующими организациями:

- МОУ «Новобурановская школа»;
- сельский дом культуры;
- сельская библиотека;
- сельский музей при ДК;
- Гумбейский щебеночный комплекс филиала ООО «Энерго – Альянс»
- МУЗ Агаповская центральная районная больница администрации Агаповского муниципального района

Контингент воспитанников дошкольного учреждения.

В МДОУ 5 разновозрастных групп

МДОУ посещает 86 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет

2 группы раннего возраста – 27 воспитанников (1,5 – 3 лет)

3 группы дошкольного возраста – 59 воспитанников (с 3 – 7 лет)

Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад

«Родничок» с. Новобурановка». Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Поскольку впервые в Российском законодательстве новый Закон об образовании ставит дошкольное образование как уровень общего образования – наравне с начальным общим, основным общим и средним общим образованием, то определяться содержание дошкольного образования теперь будет федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОО в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности; оборудованы уголки, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В МДОУ имеются совмещенный музыкальный и физкультурный зал со спортивным оборудованием, экологическая комната, театрализованная комната, «Русская изба», методический кабинет.

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогов – 11 человек.

Из них имеют:

-высшее педагогическое образование - 3 педагога

- среднее специальное педагогическое образование - 7 педагогов
- обучается заочно в Магнитогорском педагогическом колледже – 1 педагог
- первая квалификационная категория - 2 педагога
- соответствует занимаемой должности – 6 педагогов
- курсы повышения квалификации педагогических работников в сфере информационных технологий – 4 педагога
- курсы повышения квалификации педагогических работников по теме «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС ДО» - 7 педагогов
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области- Лукьянова И.Л.
- Почетная грамота Управления образования администрации Агаповского муниципального района – Миронова Т.Н., Губанова М.В.

Организация методической работы ДОУ

В 2018 – 2019 учебном году детский сад работал над следующими задачами:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей посредством создания условий для индивидуализации образования в период реализации ФГОС ДО
- Совершенствовать работу по речевому развитию детей в соответствии с возрастными особенностями детей.
- Оптимизация образовательной деятельности детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Проектирование развивающего пространства стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.
- Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

. Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2018-2019 учебном году было проведено 4 педагогических совета; семинары – практикумы, консультации, индивидуальные беседы с педагогами.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс ДО.

Основной целью образовательной деятельности является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 1,5 до 7 лет, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

МДОУ «Детский сад «Родничок» реализует образовательную деятельность на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения, составленной по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Нормативно-правовая база дошкольного образования.

В своей деятельности, согласно Уставу, учреждение руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
 - Конвенцией ООН о правах ребенка;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
 - Уставом детского сада
 - Договором между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка;
 - Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
 - Коллективным договором;
 - Правилами внутреннего трудового распорядка;
 - Программой развития детского сада;
 - Положениями, связанными с деятельностью дошкольного образования.
- С 2014 -2015 учебного года дошкольное образование реализует основную образовательную программу дошкольного учреждения, основанную на Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а так же парциальная программа: «Наш дом Южный Урал»

Образовательная деятельность

В коллективе педагоги стараются создать все условия, для того, чтобы наши воспитанники проживали полноценное детство. Мы стремимся, чтобы процессы воспитания, развития и обучения детей взаимно дополняли друг друга. Для этого разработана и утверждена основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе следующих программ: Программа "От рождения до школы" Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Начиная с младшего дошкольного возраста, мы проводим такие периоды образовательной деятельности как развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических

представлений, музыкальные, физкультурные, рисование, лепку, аппликацию. С каждым годом задачи усложняются.

Основной общеобразовательной программой определены не только основные направления обучения и развития детей, но и особое внимание уделено формированию личностных качеств дошкольников. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Ее время и продолжительность определяются основной общеобразовательной программой и требованиями СанПиНа.

Учитывая тот факт, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, непосредственно образовательная деятельность организуется в игровой форме, с использованием большого количества картин, игрушек, методических пособий, ИКТ.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится мониторинг усвоения программного материала.

Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе составила 75%, их высокий уровень готовности показали 60% детей. Анализ данных педагогического мониторинга результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за последний год показал, что большинство воспитанников в целом усвоили программу на высоком и среднем уровне.

Анализ программ дошкольного и школьного образования показал важность непрерывности процесса образования, единства требований к выпускнику - дошкольнику и первокласснику.

Итоги контрольной деятельности позволяют говорить о том, что вся деятельность работников детского сада направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними. Выявленные в процессе контроля недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество. Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности. В методическом кабинете для молодых воспитателей организуются консультации, тематические выставки, практикуется предупреждающий контроль, индивидуальная помощь.

В течение года дети занимались в театральной студии- воспитатель Губанова М.В. и музыкальный руководитель -Миронова Т.Н., экологическим воспитанием детей «В гостях у природы» - воспитатель Береза О.В., Саперова Н.В.; ЛЕГО – воспитатель Юсупова О.Н.

В феврале 2019 г.на базе нашего детского сада проходил интеллектуальный конкурс «Почемучки-2019» между детскими садами Буранного сельского поселения, наши воспитанники заняли третье место и были награждены Дипломами и памятными подарками.

В течении года наши воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах «Живое слово», «Перезвон талантов», «Музыкальные конфетти», где были отмечены грамотами и подарками; также наши воспитанники принимали участие в конкурсах образовательного округа Буранного сельского поселения: конкурс рисунков «Осенние краски...» в номинации совместная работа воспитанника Лукьяновой П. и педагога Береза О.В. за работу «Осень» было присуждено 1 место; в конкурсе поделок «Новогодняя игрушка» воспитанница Воропаева Мария заняла 1 место.

В течении учебного года наши педагоги принимали активное участие в работе образовательного округа Буранного сельского поселения.

В январе 2019 г. на базе МДОУ «Детский сад «Колобок» п.Урожайный педагог нашего детского сада Береза О.В. давала мастер – класс по теме «Инновационные формы речевого развития»

В апреле 2019 г. на базе МДОУ « Детский сад «Медвежонок» п. Озёрный прошел конкурс исследовательских проектов, где наш педагог Варюхина Наталья Викторовна представила свой проект на тему «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» и заняла 3 место.

Состояние здоровья воспитанников, мероприятия по укреплению их здоровья

Здоровье ребенка дошкольного возраста зависит от правильной организации следующих составляющих:

- во-первых, от соблюдения режима, в том числе двигательного;
- во-вторых, от организации питания;
- в-третьих, от эффективности оздоровительно-профилактической работы.

Режим дня организован согласно программе, реализуемой в детском саду, регламентирует следующие виды жизнедеятельности детей: продолжительность непосредственно образовательной деятельности, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей, время приема пищи. Очень важно, чтобы режим дня, к которому ребенок привыкает в учреждении, соблюдался родителями и дома. Обязательным элементом закаливания детей и режима дня является прогулка детей.

На прогулках педагогами организуются подвижные игры, которые стимулируют двигательную активность детей. Для прогулки важно как одет

ребенок, если одежда объемная, очень толстая, то она сковывает движения детей, не позволяет бегать.

Важно правильно организовать двигательную активность детей. С этой целью в проводятся зарядка, физкультурные занятия, в том числе и на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные досуги и праздники. Хочется, чтобы и дома родители не отступали от этого. Тогда у ребенка выработается навык здорового образа жизни.

В нашем детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно – профилактических мероприятий;
- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- ежедневно проводится утренняя гимнастика;
- воздушно – оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- проводятся физкультурные занятия (3 раза в неделю);
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, обливание ног, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, проветривание помещений, кварцевание групповых комнат, спортивного зала;
- витаминизация пищи.

На специально организованных физкультурных, развивающих занятиях, в беседах с медицинскими работниками дети получают знания о своем организме, гигиене, формируются представления о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, о здоровом образе жизни. Все это способствует совершенствованию развития у детей интереса к физической культуре и укреплению здоровья. Благодаря проводимой работе удалось снизить заболеваемость в детском саду. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей».

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II завтрак, обед, уплотненный полдник.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДООУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют Кутубаева А.К. и Деева Ю.Р. Ежемесячно составляется анализ по питанию и предоставляется в Управление образования Агаповского муниципального района.

В целях выполнения Типового рациона питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры с ООО «Прибус», ООО «Овощное», ООО «Нагайбакское ХПП», ООО «УМК», ООО «Агрофирма «Наровчатка»

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками Новобурановского ФАПа. у детского сада заключен договор с МУЗ «Агаповская ЦРБ» администрации Агаповского муниципального района .

Обеспечение безопасности

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- во время нахождения детей в помещении все выходы, закрыты на запоры;
- ежедневно завхоз обходит здание и территорию с целью обнаружения опасных предметов.

С работниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях .

В детском саду также разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение занятий, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются планы эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. МДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, аварийным освещением. В МДОУ работает официальный сайт, который был создан в марте 2014 г. Ответственным за ведение сайта назначена воспитатель Луконина О.С.

Финансово – хозяйственная деятельность МДОУ

На 2018 - 2019 г. по госгарантии нами было приобретено:

игрушки, развивающие игры, канцелярские принадлежности, методическая литература и дидактические пособия.

В течении года заменили водяную систему в группе раннего возраста; обшили тамбур при входе в здание, установили кабинки в туалете; в летний период силами сотрудников и родителей воспитанников был проведен косметический ремонт детского сада.

Коллектив благодарит всех, кто оказывает помощь в работе нашего детского сада.

Основные направления развития дошкольного образования на 2019-2020 учебный год

1. Эффективная реализация основной общеобразовательной программы по ФГОС
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Улучшение условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.

Повышение квалификации педагогов:

- Самоанализ работы педагогов по выполнению задач воспитания и обучения в 2019- 2020 учебном году по итогам диагностирования детей.
- Отчет педагогов о проделанной работе за год по теме самообразования.
- Обсуждения плана летней оздоровительной работы.
- Работа с педагогическими кадрами.