

Справка

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Родничок» с. Новобурановка

Дата обследования: февраль 2020 г.

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОП ДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	Имеется основная образовательная Программа ДО, утвержденная приказом от 26.08.2020 г. № 6
	Наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	Утвержденные Адаптированные программы отсутствуют, в связи с тем, что в учреждении нет воспитанников с ОВЗ.
	Наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	Отсутствует
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	В основной образовательной программе присутствует обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В наличии все структурные компоненты. Соответствует ФГОС ДО.
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	Соответствует
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Проведено анкетирование родителей (законных представителей).
	Целевая направленность, содержательный и	Целевая направленность, содержательный и

	организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Прослеживается

Вывод: ООП «МДОУ «Детский сад «Родничок» с. Новобурановка соответствует требованиям ФГОС

.Председатель рабочей группы _____

Члены: _____



И.Л. Лукьянова

Н.В. Варюхина

М.В. Губанова

О.В. Береза